





## Distance Learning

Verringerte Abhängigkeit von Ort und Zeit während verschiedene mediale und kommunikative Ebenen genutzt werden können

## Präsenz-Lernen

Präsenz-Veranstaltungen als Orte der Vernetzung und des Erfahrungs- und Wissensaustausches

## Blended Learning

Effektive und effiziente Kombination aus Präsenzphasen und Distance Learning, eingebettet in ein didaktisches Gesamtkonzept

**entwicklung** <sup>HOCH3</sup>  
IVENTA

**Kontakt:**

+43 (1) 523 49 44-219

personalentwicklung@iventa.eu

www.entwicklunghoch3.eu

# AUSZUG AUS DEN MÖGLICHEN LERNINHALTEN

---

## LEADERSHIP

- Lösungs- und ergebnisorientiert führen – Rolle & Aufgabe
- Transformationales Leadership
- Führen von Teams in Präsenz & Digital

## KOKOKO (KOMMUNIKATION, KOOPERATION, KONFLIKT)

- Die hohe Kunst der Kommunikation (auf Distanz)
- Das neue Potenzial der Zusammenarbeit gestalten – Präsenz & Digital
- Kritik und Konfliktfähigkeit – Verhalten und Instrumente

## CHANGE MANAGEMENT

- Emotionen als Erfolgsfaktor im Umgang mit Veränderungen
- Aktiv Veränderungen vorantreiben – Chancen & Erfahrungen nutzen
- Change- & Prozessbegleitung

## AGILITÄT

- Agile Werte, Prinzipien und Mindset
- Agile Zusammenarbeit in Teams
- Agile Tools & Prozesse

## SELBSTMANAGEMENT

- Eigene Ressourcen und deren Management
- Selbstmotivation und Gestaltungsfähigkeit
- Achtsamkeit im Umgang mit mir selbst und mit anderen

## PEOPLE MANAGEMENT

- Onboarding & Mitarbeitergespräch – Präsenz und auf Distanz
- Fokus auf Stärken & Potenziale der MitarbeiterInnen – Generationenmanagement
- Mitarbeiter fordern und fördern mit Fokus auf die Zielerreichung

## UNTERNEHMENSAUSRICHTUNG & HR MANAGEMENT

- Ausrichtung & Unternehmenspurpose - Kulturentwicklung
- (agile) Organisationsentwicklung
- (transformative) HR-Strategie und Management

*Gerne liefern wir maßgeschneiderte Inhalte für Ihr Thema – sprechen Sie dafür mit uns!*



## Distance Learning Bausteine

Mit den folgenden Bausteinen wird das Lernen aus der Distanz mit einem nachhaltigen Lernerfolg ermöglicht.

Pakete können mit verschiedenen Themen bespielt werden – wählen Sie aus unseren bestehenden Paketen (S. 7–9) aus oder stellen Sie aus den angeführten Bausteinen 01–07 Ihr eigenes Paket zusammen:

**01****ONLINE COACHING**

Einzel- und Gruppencoachings, geführt und selbstgesteuert

**02****WISSENSBASIS**

Artikel, Präsentationen, Videos und Online-Inhalte für die Einführung in das Thema

**03****WEBINAR**

Fachwissen von Expertinnen und Experten im Webinar

**04****DIGITALE LERNEINHEIT**

Interaktive Lektionen zum Abrufen im Internet

**05****INTERAKTIVE AUFGABENSTELLUNG**

Digitale Einzel- und Gruppenarbeiten

**06****ANGELEITETE SELBSTREFLEXION**

Reflexion des eigenen Verhaltens und der gemachten Erfahrungen

**07****ONLINE POTENZIALANALYSE**

Ermittlung und Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken und Entwicklungsfeldern

## Präsenz-Lernen Bausteine

Mit den folgenden Bausteinen wird das voneinander und miteinander Lernen im Präsenzsetting ermöglicht, siehe S. 10.

**01****TRAINING**

Fokus auf Theorieinput in Kombination mit einem modernen Methodenmix, um Gelerntes zur Anwendung zu bringen

**02****WORKSHOP**

Aktives Lernen und Üben und Ausarbeitung von unternehmensspezifischen Aufgabenstellungen im Gruppensetting

**03****COACHING**

Einzel- und Gruppencoachings

**04****PROZESSBEGLEITUNG**

(Change Management, Kulturentwicklung, Organisationsentwicklung, HR-Strategie) Begleitung, um die Arbeitsfähigkeit und Gestaltungskraft optimal zu nutzen

**05****MODERATION ROUND TABLE**

Strukturierung und Moderation von Round Table Gesprächen und Visualisierung der Ergebnisse

**06****TEAMBUILDING**

Bewusstseinsbildung im Team für ein gutes Miteinander sowie die Förderung und Forderung von Verantwortungsübernahme

**07****FÜHRUNGSKRÄFTE- / MANAGEMENTKLAUSUR**

Strukturierung und Moderation von Klausuren mit zusätzlichem Input zum Thema „Führung“

**08****PROJEKTBEGLEITUNG**

Sparringpartner im Projekt(-management)

**09****ASSESSMENT & DEVELOPMENT CENTER**

Identifikation der Stärken und des Entwicklungspotenzials im Einzel- oder Gruppensetting



## Blended Learning

Ein mögliches Beispiel dazu finden Sie auf S. 11.



Im Rahmen des Blended Learnings werden Präsenz- und Onlinesettings kombiniert, um die Vorteile aus beiden Lernformen zu nutzen. Durch die sinnvolle und gut aufeinander abgestimmte Verzahnung von Online- und Präsenzbausteinen wird für die Lernenden ein stimmiges und nachhaltiges Lernerlebnis geschaffen.

Im Onlinesetting steht der Theorieinput im Fokus, der in eine strukturierte Lernumgebung eingebunden ist und sich durch den Wechsel aus Input und aktivem Üben auszeichnet.

In den Präsenzveranstaltungen findet die Verzahnung von Theorie und Praxis statt. Der Schwerpunkt liegt hier auf dem gemeinsamen Erfahrungsaustausch, angelehnt an die theoretischen Inhalte.

Im Sinne eines ausgewogenen Methodenmixes empfehlen wir, die Distance Learning und Präsenz Bausteine auf Basis eines stimmigen didaktischen Konzeptes zu kombinieren. Treten Sie dafür gerne direkt in Kontakt mit uns.





## PAKET ONLINE COACHING

### IHR NUTZEN:

- Eigene Potenziale erkennen
- Bewusste Auseinandersetzung mit den eigenen Herausforderungen, Stärken und Lernfeldern
- Persönliche Weiterentwicklung durch begleitete Selbstreflexion

### Online Coaching

Die Inhalte der Einzelbegleitungen richten sich nach den Anforderungen der TeilnehmerInnen und des Unternehmens an die entsprechende Position. Die / Der TeilnehmerIn lernt lösungsorientiert vorzugehen, Potenziale im Beruf zu entwickeln sowie angestrebte Ziele und Veränderungen zu erreichen.

### *Optionale Online Potenzialanalyse*

Optional kann dem Einzelcoaching eine Online Potenzialanalyse vorgelagert werden. Für die Durchführung der Potenzialanalyse setzen wir das Online Assessment PERLS ein.

Die dadurch erhobenen Stärken und Entwicklungsfelder können die Basis für die weitere Begleitung im Coaching bilden und unterstützen die Selbstreflexion der TeilnehmerInnen. Die Durchführung der Potenzialanalyse erfolgt online.



## PAKET **PROFESSIONAL**

### IHR NUTZEN:

- Neue Impulse
- Möglichkeit zur Weiterbildung online
- Aufgabenstellung zur Anregung der Selbstreflexion

### Wissensbasis

Artikel, Präsentationen, YouTube-Videos und Online-Inhalte für die Einführung in das Thema vorab

### Webinar

Zu vorhandenen oder an Ihre Organisation angepassten Themen (Alle Infos auf <https://www.iventia.eu/iventia-lab/#webinare>).

### Digitale Lerneinheit

Nach dem Webinar erhalten die TeilnehmerInnen auf dem Vortrag basierende Lerneinheiten, die in Einzelarbeit zu bearbeiten sind. Diese ergänzen das Webinarsetting und sind lern- und zeiteffizient. Die kleinen Settings sind digital aufbereitet, können von den Lernenden zwischendurch konsumiert werden und unterstützen zeit- und ortsunabhängig den Lerntransfer. Diese Lerneinheiten sind Micro-Lernformate und reichen von Artikeln, Impulsvideos, Quizzes, Fragen zur Theorie bis hin zu kurzen Inputs.

### Webinar Follow-up

Nach dem Webinar findet ein Follow-up statt, in dem die Erkenntnisse aus den Lerneinheiten reflektiert werden. Dazu sammeln wir die Rückmeldungen ein, stellen diese einander gegenüber und leiten daraus unterstützende Inhalte / Maßnahmen ab, die den TeilnehmerInnen im Follow-up-Webinar zur Verfügung gestellt werden.

### Angeleitete Selbstreflexion

Eine abschließende Aufgabenstellung regt die Reflexion des eigenen Verhaltens und der gemachten Erfahrungen zum behandelten Thema an.





## PAKET **PROFESSIONAL INTERAKTIV**

### IHR NUTZEN:

- Neue Impulse
- Möglichkeit zur Weiterbildung online
- Gemeinsamer Austausch – gemeinsames Lernen
- Aufgabenstellung zur Anregung der Selbstreflexion

### **Wissensbasis**

Nähere Infos auf S. 8.

### **Webinar**

Nähere Infos auf S. 8.

### **Interaktive Aufgabenstellung**

Die TeilnehmerInnen erhalten digital eine Aufgabenstellung, die in Kleingruppen bearbeitet wird. Dadurch wird der Austausch auf Distanz gefördert und ein gemeinsames Lernen sichtbar. Das erhöht die Motivation und den Zusammenhalt der TeilnehmerInnen.

### **Webinar Follow-up + Impuls**

Nach Durchführung der gemeinsamen Aufgabenstellung findet ein Webinar-Follow-Up statt. Mehr Infos dazu auf S. 8. Zusätzlich dazu gibt es einen neuen Kurzinput.

### **Digitale Lerneinheit**

Nach dem Webinar erhalten die TeilnehmerInnen auf dem Vortrag basierende Lerneinheiten, die in Einzelarbeit zu bearbeiten sind (Nähere Infos auf S. 8).

### **Angeleitete Selbstreflexion**

Eine abschließende Aufgabenstellung regt die Reflexion des eigenen Verhaltens und der gemachten Erfahrungen zum behandelten Thema an.



## PAKET PRÄSENZ-LERNEN

### IHR NUTZEN:

- Konstruktives Miteinander und Erfahrungsaustausch im Präsenzsetting
- Gemeinsamer Austausch – gemeinsames Lernen
- Aufgabenstellung zur Anregung der Selbstreflexion

### Präsenzveranstaltung

In der Präsenzveranstaltung liegt, neben Theorieinputs, der Hauptfokus auf gemeinsamen Praxisübungen, den Diskussionen und dem Erfahrungsaustausch der TeilnehmerInnen. Durch einen ausgewogenen Methodenmix wird im Präsenzsetting der Transfer sichergestellt.

### Modularer Aufbau

Durch das modulare Setting können verschiedene Themenschwerpunkte gesetzt und kombiniert werden.

### Methodenvielfalt

Ein gut abgestimmter und sinnvoll gewählter Methodenmix bildet die Basis für eine interaktive Auseinandersetzung mit den Themenschwerpunkten und ermöglicht einen nachhaltigen Lerntransfer.

#### Ein Auszug aus unseren Methoden:

- Input von dem/der Trainer/in
- Einzel- und Gruppenübungen
- Erfahrungslernen
- Appreciative Inquiry
- Diskussionen
- Lerntandems
- Action Learning
- Lego Serious Play

### Begleitende Maßnahmen

Begleitende Maßnahmen wie Coachingeinheiten, ein Kamingespräch oder gemeinsame Projektarbeiten runden das Präsenzsetting ab und fördern den Austausch.



## PAKET BLENDED LEARNING

### IHR NUTZEN:

- Kombiniert die Vorteile aus Distance Learning und Präsenz-Lernen
- Konstruktives Miteinander und Erfahrungsaustausch im Präsenzsetting
- Kombination mit Weiterbildung online
- Gemeinsamer Austausch – gemeinsames Lernen
- Aufgabenstellung zur Anregung der Selbstreflexion

### Webinar

Nähere Infos auf S. 8.

### Präsenzveranstaltung

In der Präsenzveranstaltung liegt, neben Theorieinputs, der Hauptfokus auf gemeinsamen Praxisübungen, den Diskussionen und dem Erfahrungsaustausch der TeilnehmerInnen. Durch einen ausgewogenen Methodenmix wird im Präsenzsetting der Transfer sichergestellt.

### Digitale Lerneinheit

Die TeilnehmerInnen erhalten auf die Präsenzveranstaltung abgestimmte digitale Lerneinheiten, die in Einzelarbeit zu bearbeiten sind (Nähere Infos auf S. 8).

### Webinar Follow-up + Impuls

Nach Durchführung der digitalen Lerneinheit findet ein Webinar-Follow-Up statt. Mehr Infos dazu auf S. 8. Zusätzlich dazu gibt es einen neuen Kurzinput

### Angeleitete Selbstreflexion

Eine abschließende Aufgabenstellung regt die Reflexion des eigenen Verhaltens und der gemachten Erfahrungen zum behandelten Thema an.